**Программа повышения квалификации**

**«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом,**

**в том числе с применением дистанционных технологий»**

**(72 часа)**

**Целью** реализации программы является создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области осуществления взаимодействия с обучающимся-практикантом с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий.

**Тематический план по программе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Контактная работа,  в том числе с использованием ДОТ | | Сам. работа | Всего часов |
| Лекции | Практическая работа |  |  |
| Модуль 1. Основы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью | | 7 | 7 | 10 | 24 |
|  | Нормативно-правовая регламентация  образовательного процесса и трудоустройства лиц с инвалидностью | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением зрения) | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением слуха) | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением функций опорно-двигательного аппарата) | 1 | 1 | 2 | 3 |
|  | Социальное, психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью при организации образовательного и производственного процесса, в том числе с применением ДОТ | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Специальные условия образовательного процесса обучающихся с инвалидностью | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Специальные условия производственного процесса обучающихся с инвалидностью | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Модуль 2. Особенности организации образовательного и производственного процесса для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | | 4 | 8 | 8 | 20 |
|  | Роль куратора практики (представителя работодателя) в организации и проведении учебной и производственной практик обучающегося с инвалидностью | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессе | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Особенности взаимодействия вуза, куратора практики (представителя работодателя) и обучающегося с инвалидностью в процессе подготовки и прохождения учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий | 1 | 2 | 3 | 6 |
|  | Особенности организации учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий, для обучающихся с инвалидностью | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Модуль 3. Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий | | 5 | 10 | 9 | 24 |
|  | Методическое обеспечение организации практики для обучающихся с инвалидностью | 1 | 2 | 1 | 4 |
|  | Организация учебной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением зрения, с нарушением слуха) | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением опорно-двигательного аппарата, общими заболеваниями) | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Итоговая аттестация | 4 |  |  | 4 |
|  | ИТОГО: | 15 | 23 | 30 | 72 |