

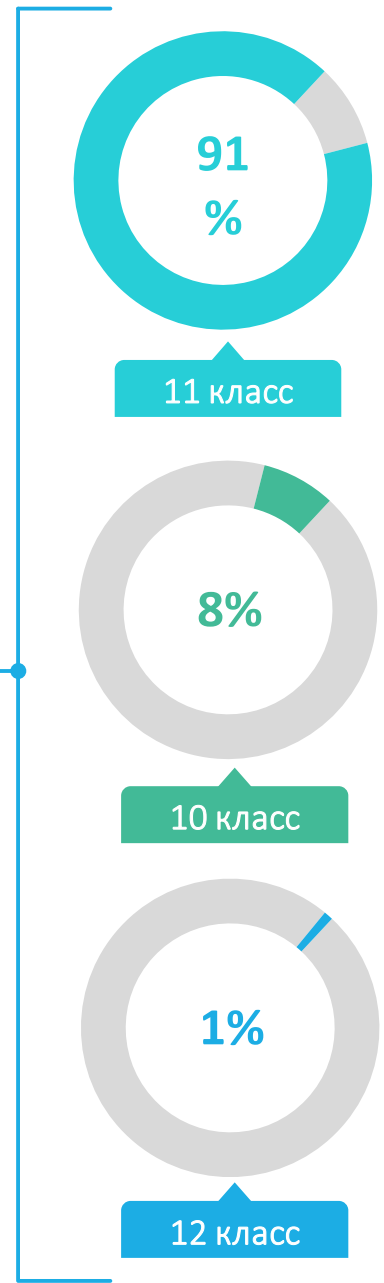
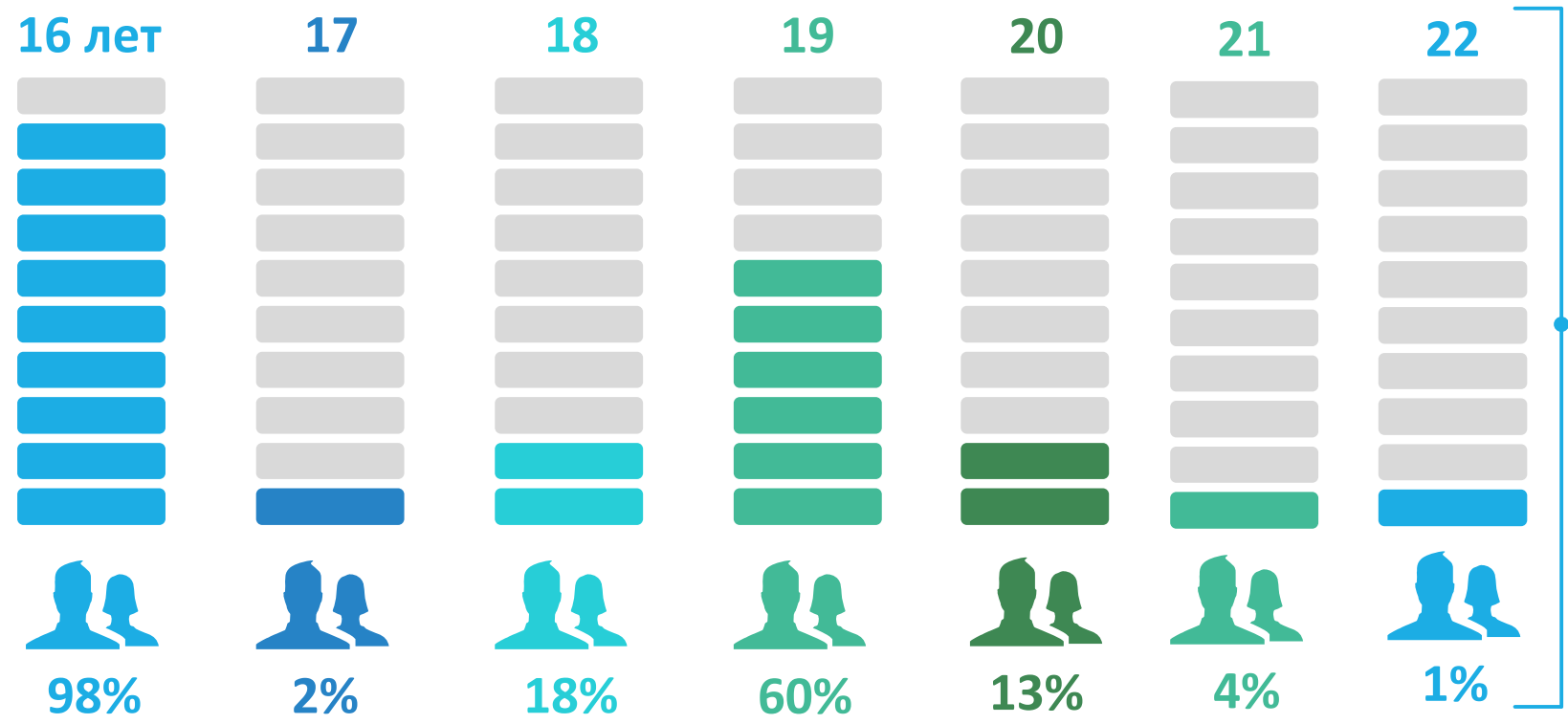
# Отчет по результатам мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью

---

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
Тюменского государственного университета

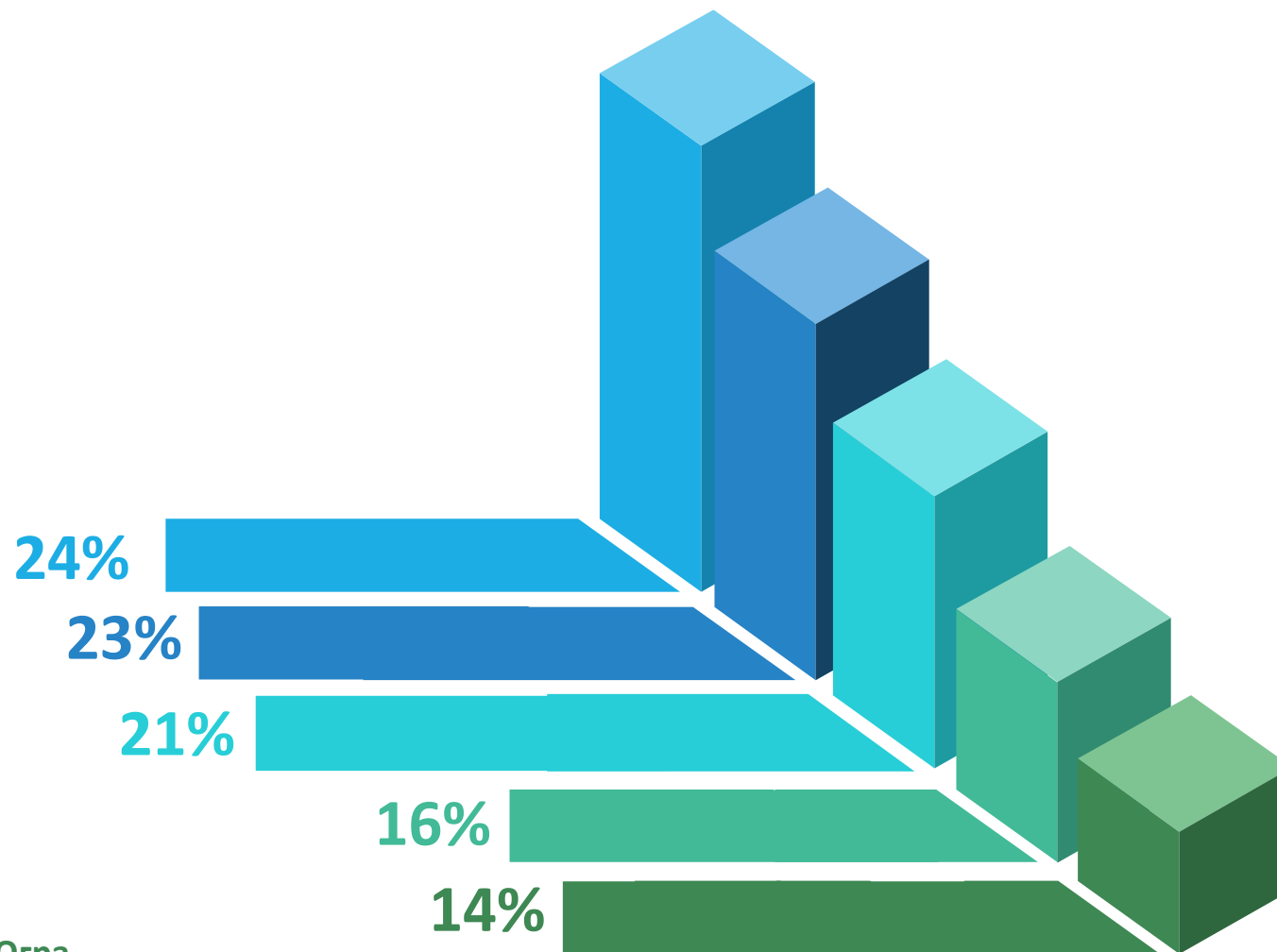
# Возраст абитуриентов

## N=95

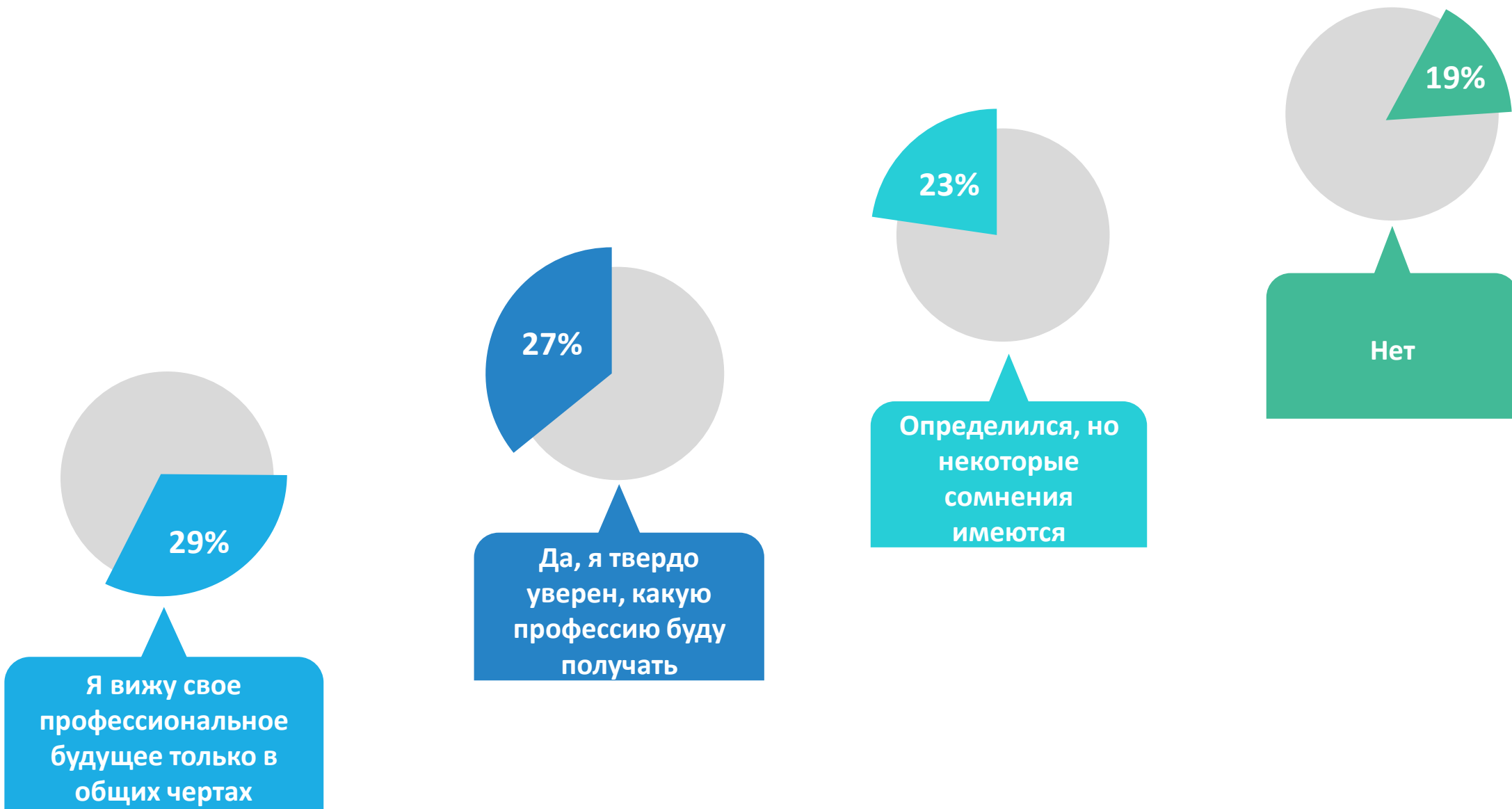


## Регион проживания

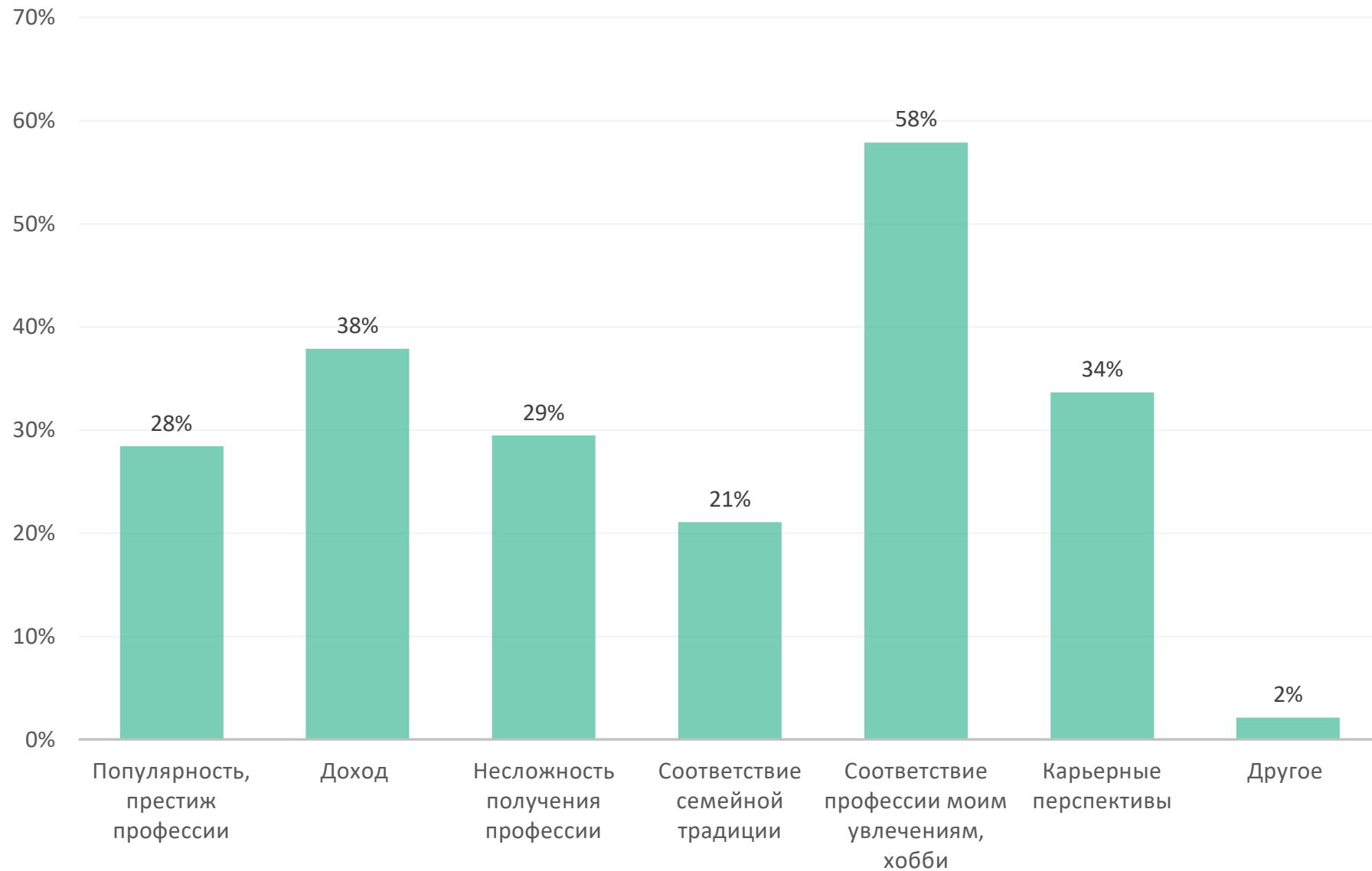
- ✓ Тюменская область
- ✓ Томская область
- ✓ Красноярский край
- ✓ Омская область
- ✓ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



# Определились ли вы со своей будущей профессией?



# Какие аргументы при выборе профессии вы учитываете в первую очередь?



# НА КАКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?



24%

УЧИТЕЛЯ



27%

РОДИТЕЛИ



49%

ИНФОРМАЦИЯ НА  
САЙТАХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ



34%

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ТЕСТИРОВАНИЯ



44%

ИНФОРМАЦИЯ В  
СОЦСЕТЯХ, БЛОГАХ,  
ПАБЛИКАХ



11%

ДРУЗЬЯ



24%

ИНФОРМАЦИЯ  
В СПРАВОЧНИКАХ



33%

ИНФОРМАЦИЯ  
ОТ РАБОДАТЕЛЕЙ

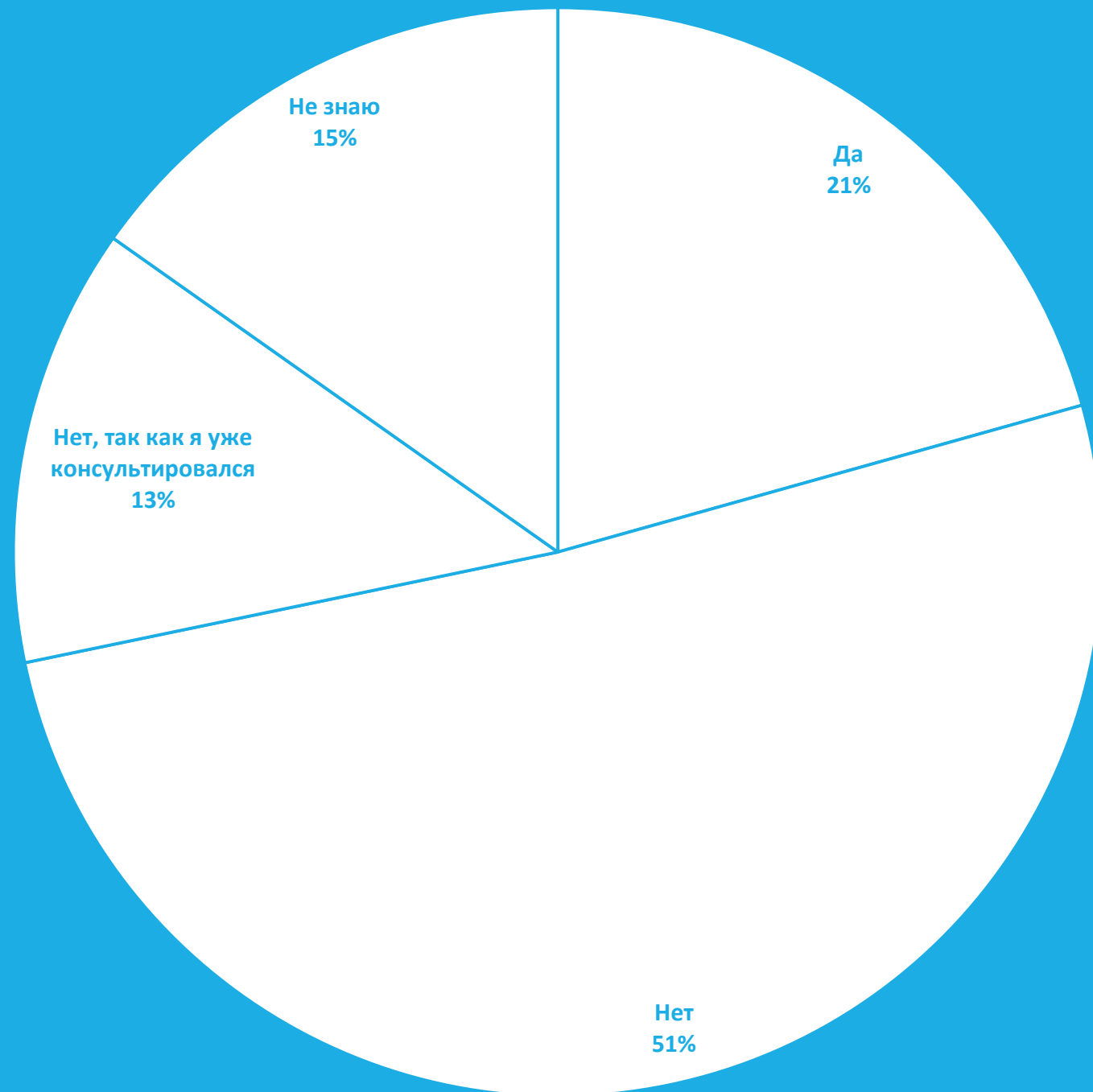


17%

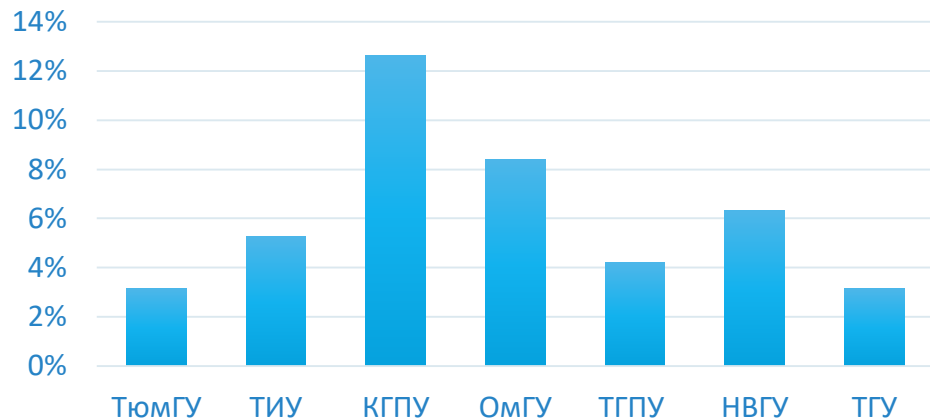
ТЕЛЕВИДЕНИЕ

**Нужна ли вам  
помощь специалиста  
по профориентации  
при выборе  
профессии?**

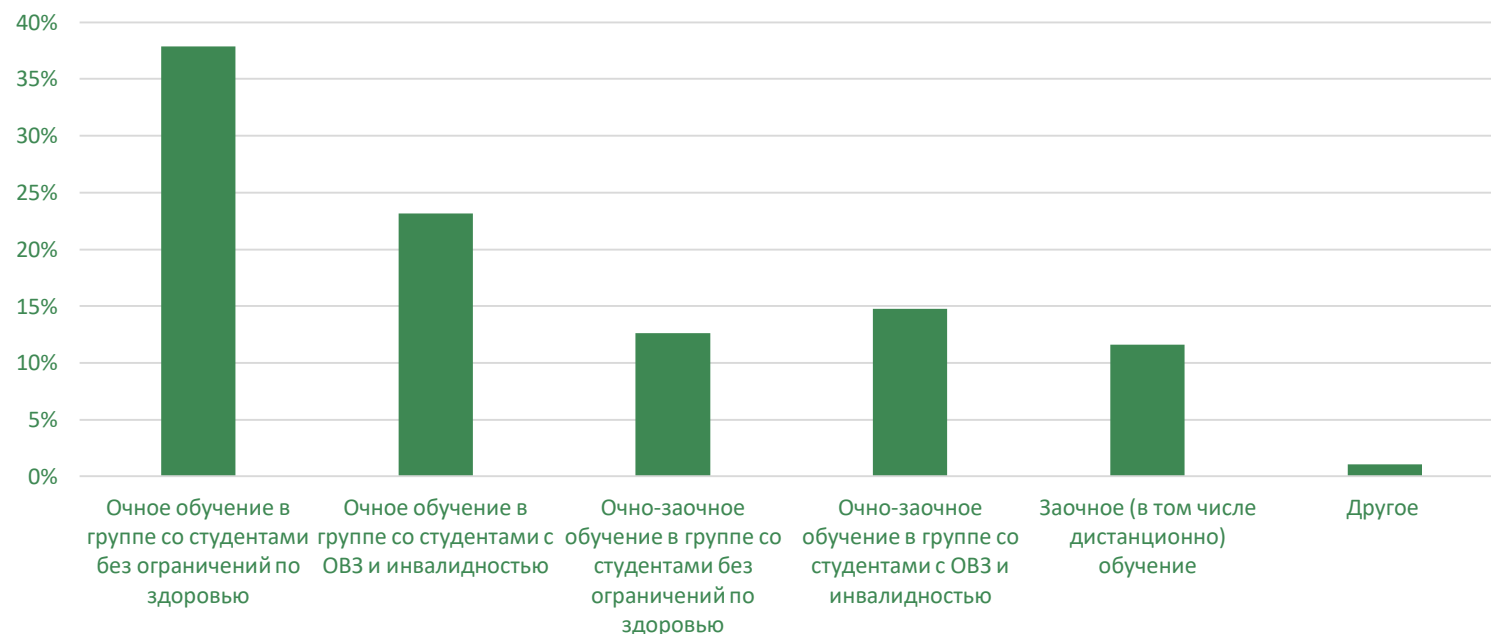
---



## Если вы точно знаете, куда будете поступать для получения высшего профессионального образования, то укажите вуз

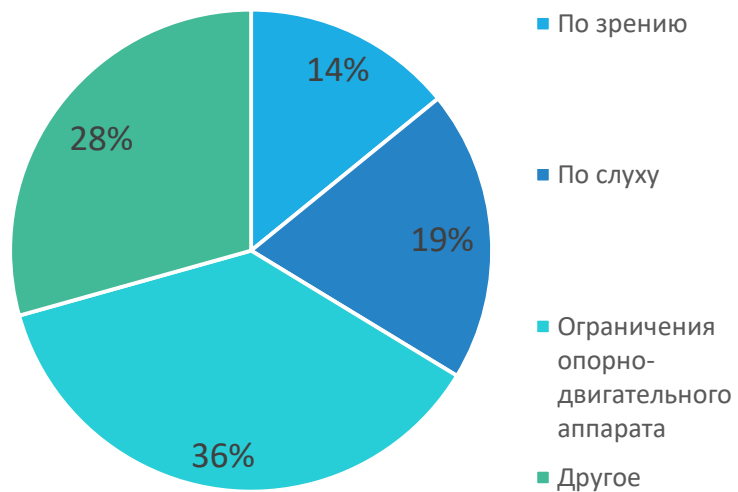


## Какие формы обучения вам удобны для получения знаний и квалификации по выбранной профессии?

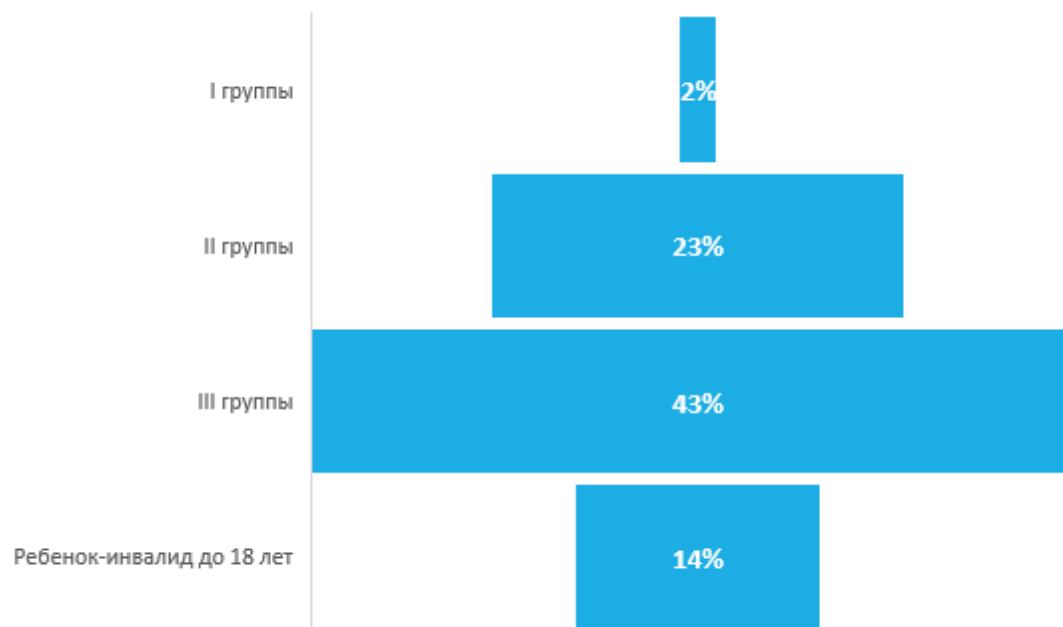




## Какие ограничения по здоровью у вас имеются?



## Укажите Вашу группу/категорию инвалидности



## В чем у вас могут возникнуть потребности при получении высшего образования?



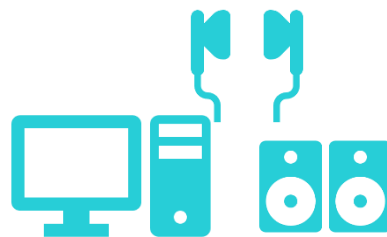
44%

В СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ  
СОПРОВОЖДЕНИИ



18%

В ПОМОЩИ  
АССИСТЕНТА-  
ПОМОЩНИКА



5%

В СПЕЦИАЛЬНОМ  
ОБОРУДОВАНИИ



22%

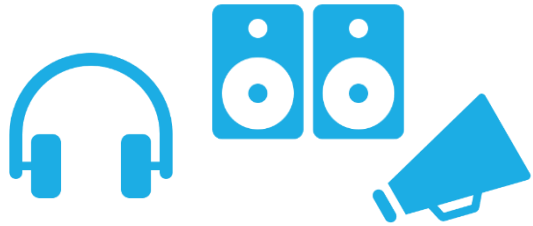
В РАЗРАБОТКЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ



9%

В СПЕЦИАЛЬНОМ  
МАРШРУТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОМ  
ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПНОЙ  
СРЕДЫ

# Какое техническое оборудование и специальные услуги вам необходимы при обучении в учреждении высшего образования?



11%

ЗВУКОУСИЛИВАЮЩЕЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ, УСЛУГИ  
ПЕРЕВОДЧИКА ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА

6%  
НИКАКОЕ

4%  
ДРУГОЕ



2%

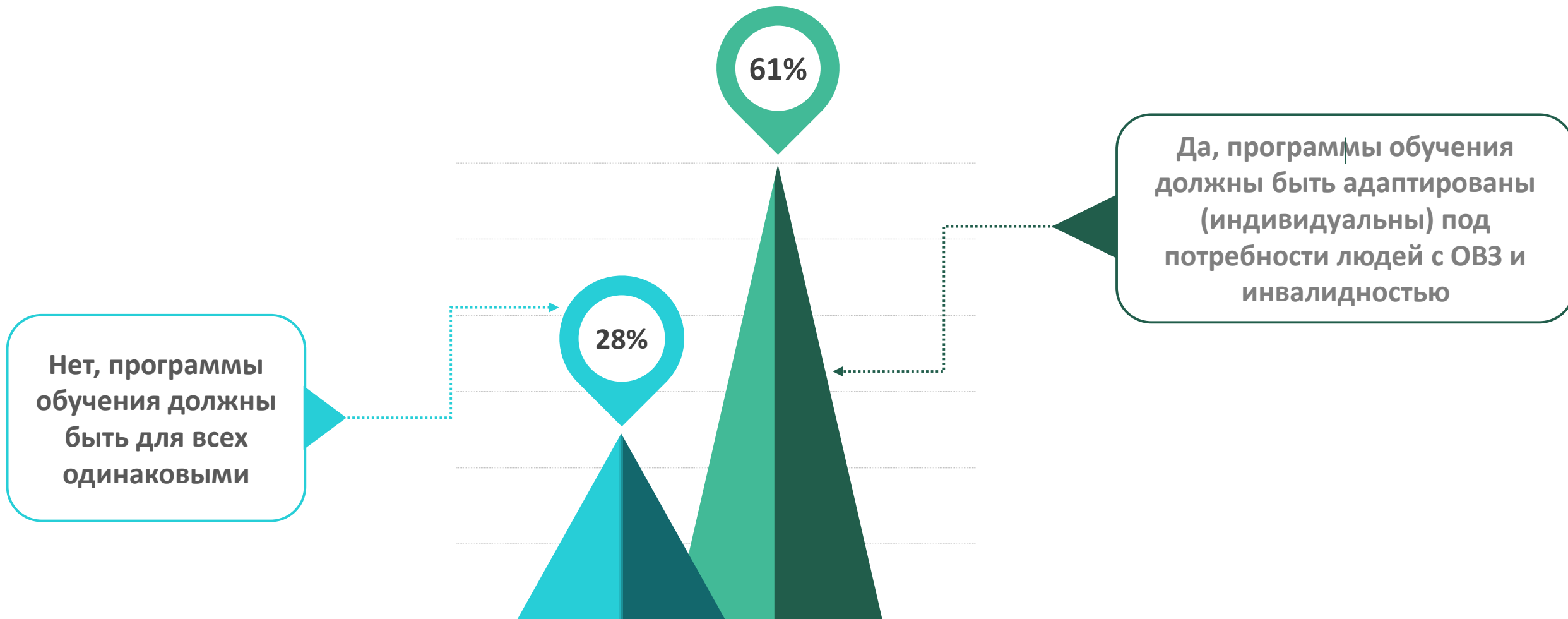
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ  
ПАРТЫ И СТУЛЬЯ,  
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ  
РАБОЧЕЕ МЕСТО



9%

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЛУПЫ,  
СКАНИРУЮЩИЕ МАШИНЫ,  
СИНТЕЗАТОР РЕЧИ И ДР.

## Считаете ли вы, что программу обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо изменять и адаптировать под их потребности?



Нет, программы обучения должны быть для всех одинаковыми

Да, программы обучения должны быть адаптированы (индивидуальны) под потребности людей с ОВЗ и инвалидностью