



Сопровождение выбора профессионального  
пути для студентов с особыми  
образовательными потребностями  
*(на примере курса «Тренинг успешной  
карьеры для студентов с ОВЗ»)*

---

*Андреева Ольга Станиславовна,  
к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной психологии  
Тюменского государственного университета*

# ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

- для студентов, *имеющих ограниченные возможности здоровья*, всех направлений и специальностей
- факультатив/дисциплина по выбору
- очная и заочная форма обучения

# Цель курса

---

– формирование у студентов с ОВЗ целостного представления о собственном профессиональном и карьерном развитии, обеспечение студентов инструментами для решения комплексных задач, связанных с трудовой деятельностью.

## Задачи:

- Ознакомить студентов с важнейшими подходами применительно к проблеме карьерного развития человека и профессионального развития личности
- Ознакомить студентов с технологиями проектирования собственной карьеры, профессионального развития человека
- Сформировать понимание способов практического применения различных теорий и подходов для решения задачи индивидуального профессионального развития

# Теоретические блоки

---

- Психологическое сопровождение выбора профессии.
- Профессиональное самоопределение.
- Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.
- Психологический анализ деятельности. Формирование профессиональных навыков.
- Индивидуальный стиль деятельности.
- Профессиональное развитие и карьера.
- Профессиональная компетентность и компетенции как условие успешной карьеры.
- Soft skills и hard skills – их соотношение в различных профессиях.
- Психология профессиональной работоспособности.
- Психология профессионального стресса.

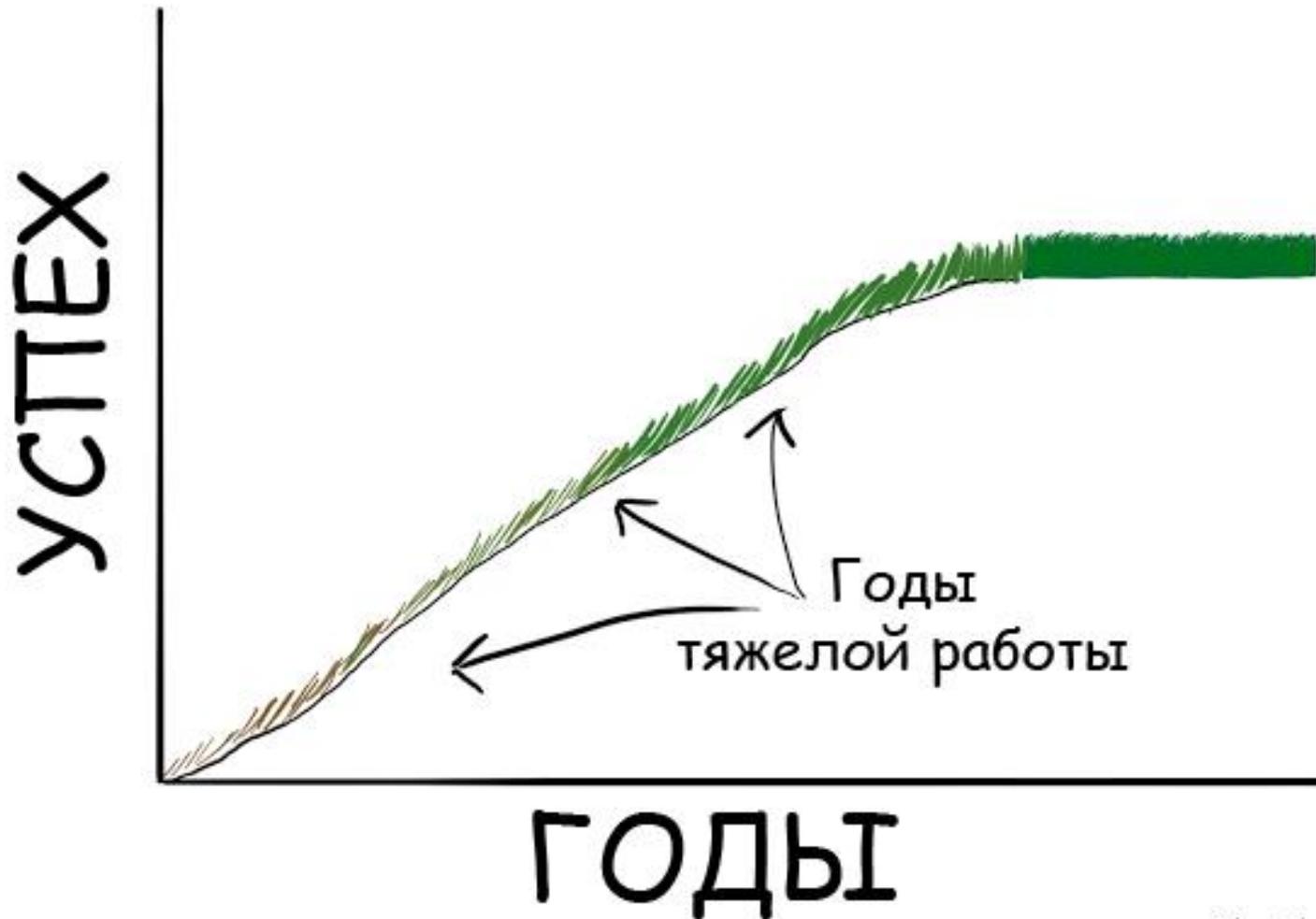
# Цель практических занятий – построение индивидуальной профессиональной перспективы для студентов с ОВЗ



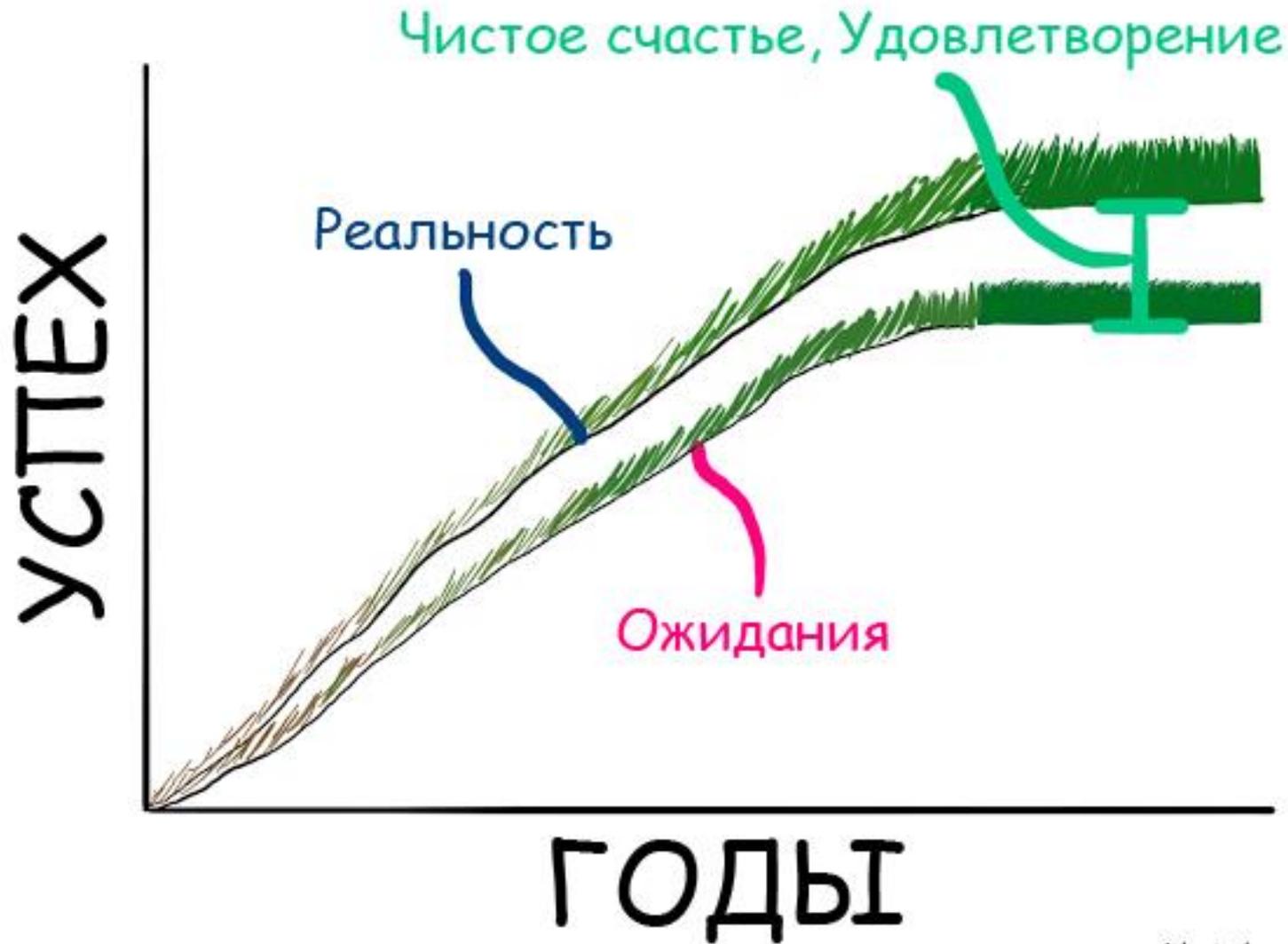
- Задание 1: составьте информационную профессиограмму для профессии, в которой вы собираетесь трудиться после окончания университета.
- Задание 2: пройдите исследование преобладающих мотивов трудовой деятельности профессионала на основе мотивационного теста Хекхаузена.
- Задание 3: составьте модель карьерных компетенций для той профессии, которой вы планируете заниматься. Подберите поведенческие индикаторы.
- Задание 4: подготовьте проект оценки профессиональной успешности для разных видов труда (на примере собственной будущей профессии).
- Задание 5: разработайте проект системы прогнозирования профессиональной пригодности для конкретной профессии с выделением желательных ПВК или компетенций и возможных противопоказаний.
- Задание 6 «Проектирование карьеры»: разработайте план карьерного роста для определенной возрастной или социальной группы; индивидуальный план карьерного роста.
- Задание 7: разработайте модель профессиональной мобильности современного специалиста с последующей ее презентацией и «защитой»; подготовьте обоснование программы развития профессиональной мобильности будущего специалиста в период вузовского обучения.
- Задание 8: пройдите исследование выраженности мотивов достижения успеха и избегания неудачи с помощью опросника А.Мехрабиана.
- Задание 9: с помощью интервью соберите сведения у представителей разных профессий о причинах снижения работоспособности к концу рабочего дня, о субъективных переживаниях и о поведенческих проявлениях утомления.
- Задание 10: разработайте программу профилактики профессиональных деформаций и деструкций для определенной профессии (для планируемой профессиональной деятельности).

*Пример задания для анализа:  
представления о карьере разных поколений*

Карьерные Ожидания Поколения  
"Большой Рождаемости"



# Карьерная Реальность Поколения "Большой Рождаемости"



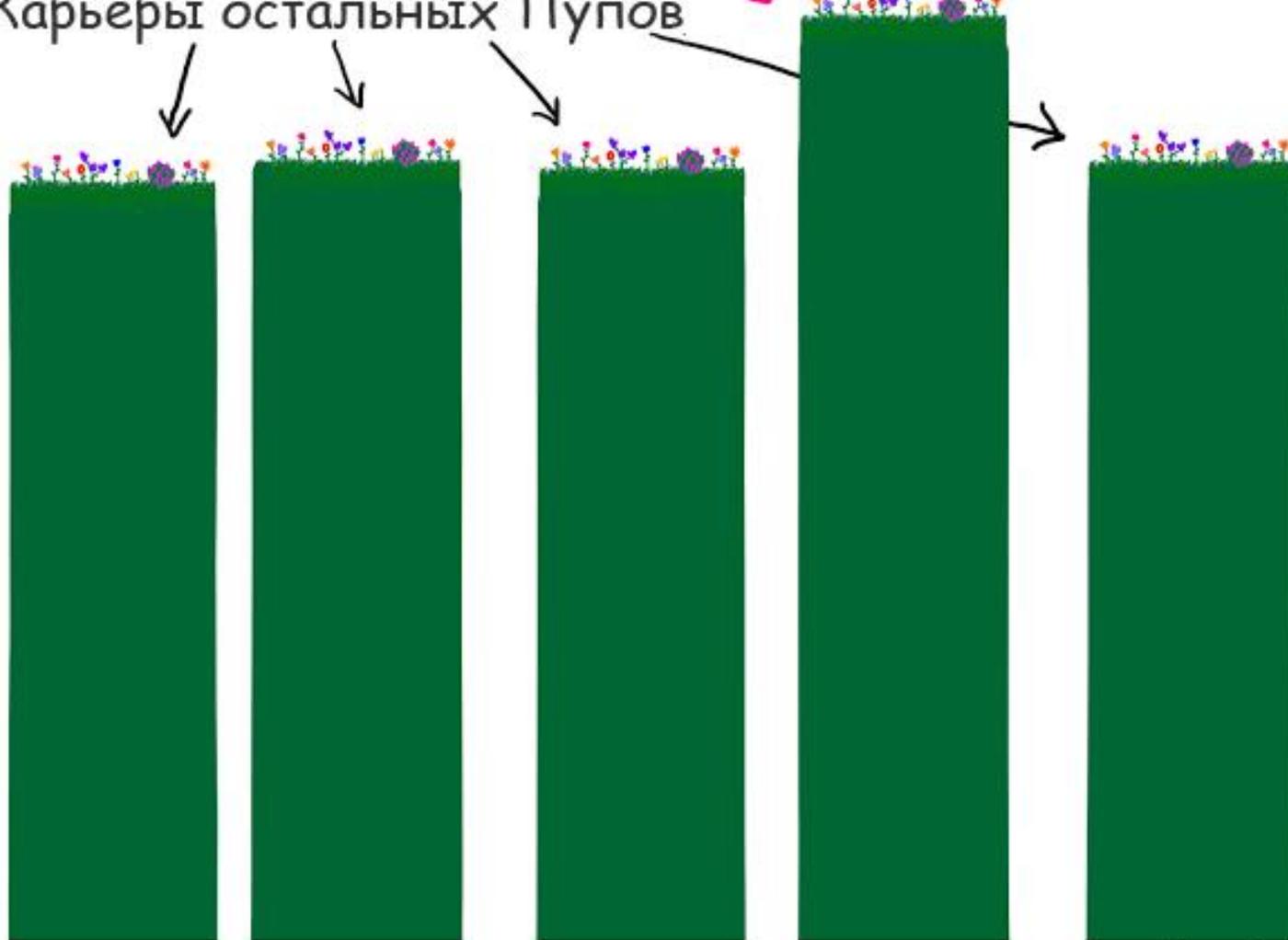
# КАРЬЕРНЫЕ ОЖИДАНИЯ ЛЮСИ



# Карьера Люси



Карьеры остальных Пупов

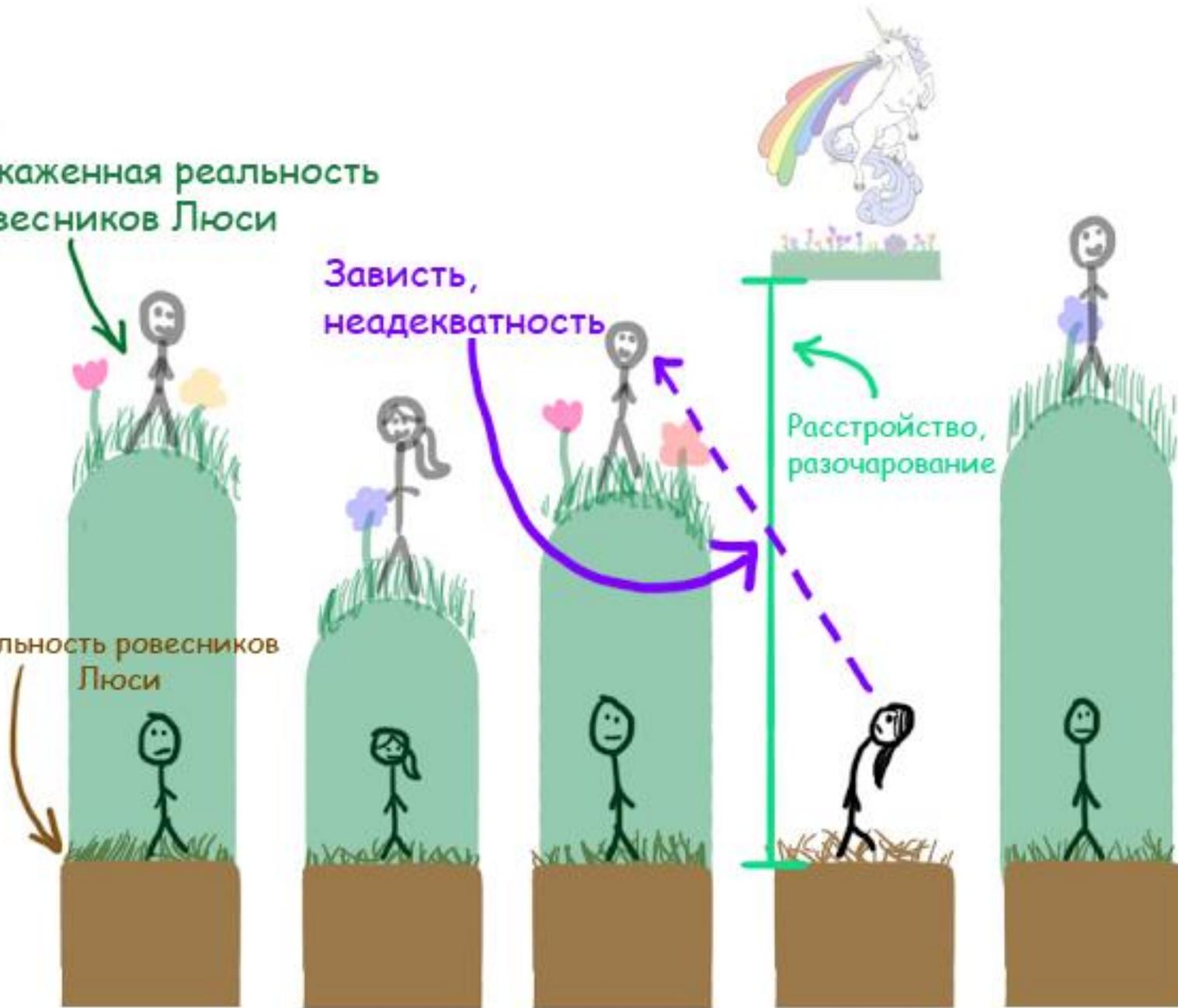


Искаженная реальность  
ровесников Люси

Реальность ровесников  
Люси

Зависть,  
неадекватность

Расстройство,  
разочарование



**Пример задания для анализа:  
«Икигай» – поиск своей «идеальной» карьеры**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!