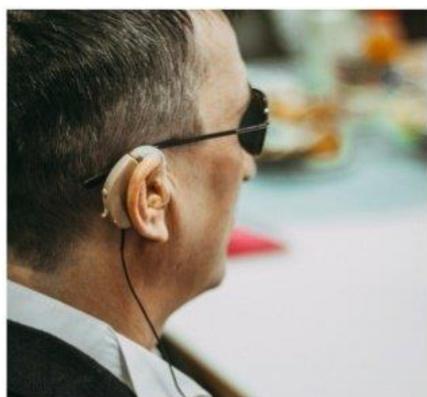




ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ:

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Тюмень, 2023



ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ С ГРУППОЙ

При первой встрече со студентами важно предложить им сообщить в ближайшее время об особенностях здоровья и особых образовательных потребностях. После встречи проинформировать преподавателей, работающих на программе, об особых образовательных потребностях конкретного студента.

Руководитель программы / заведующий кафедрой может предложить студенту с инвалидностью написать заявление: *(на основании «Положения об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 15.06.2015 № 292-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1):*

- **на назначение тьютора**, из числа наиболее опытных преподавателей и специалистов,
- **на разработку индивидуального учебного плана** и адаптацию образовательной программы под индивидуальные возможности и потребности инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ГРУППОЙ

Преподавателю важно выяснить, хорошо ли всем видно / слышно / понятно. *В группе могут оказаться студенты, плохо понимающие русский язык, студенты с нарушением слуха, зрения и другими особенностями, у которых есть потребность в создании специальных условий обучения.* Эту информацию необходимо учитывать при подготовке учебных материалов в дальнейшем.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

При организации учебного процесса преподаватель руководствуется **требованиями**, обозначенными в *«Положении об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО ТюмГУ» от 15.06.2015 № 292-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).*

Разработка и предъявление учебных материалов производится с учетом индивидуальных образовательных потребностей и особенностей восприятия информации, в различных формах.

! *Например, студентам с нарушениями слуха важно предъявлять информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально, в том числе с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств, студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата рекомендуется распечатывать материал в связи с низкой скоростью его записи.*

В РУМЦ ТюмГУ имеются специальные технические средства обучения для студентов различных нозологических групп, которые могут использоваться преподавателями и студентами в рамках образовательного процесса.

К **специальным условиям**, обеспечивающим организацию образовательного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья относятся: адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, доступность к информационно-коммуникационным системам и технологиям, включая Интернет, архитектурная доступность, материально-техническое обеспечение учебного процесса, формирование безопасной и комфортной психологической среды, позволяющей студентам чувствовать себя защищенно в Университете, обеспечение доступа к местам отдыха и занятий спортом.

См. Приложение. **РЕКОМЕНДАЦИИ** по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Приложение «Положения об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 15.06.2015 № 292-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1):



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ



Общение на равных. Уделяйте внимание человеку, а не его инвалидности, относитесь к нему как к личности, так же, как и к остальным студентам.



Заранее убедитесь в **доступности мест**, где запланированы мероприятия – семинары, лекции и т.п. Проанализируйте, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить (возможно, предложение сесть поближе или перенос мероприятия в другую аудиторию поможет исправить ситуацию).



Студентам с инвалидностью может потребоваться пройти курс лечения в течение учебного года. **Будьте гибкими** в отношении установления сроков выполнения работы, посещаемости.



Учитывайте, что студентам с инвалидностью иногда требуется выходить из аудитории для проведения недолгих, но необходимых медицинских манипуляций (например, студентам с диабетом).

Если у Вас есть потребность в получении консультации по вопросам организации инклюзивного высшего образования, то Вы можете обратиться в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ТюмГУ:



Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Постановление Правительства «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Приказ Минобрнауки от 09.10.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Утверждено приказом ректора от 15.06.2015 № 292-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1)»

Приказ «О повышении доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском государственном университете» от 13.11.2017 № 631-1



ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ В
ТЮМГУ



МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ



РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:
«ИНКЛЮЗИВНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА»